

непосредног личног интереса, да могу комуницирати у једноставним и уобичајеним ситуацијама о познатим темама и активностима, да могу једноставно описати аспекте свог образовања, непосредну околину и садржаје у оквиру задовољавања својих потреба.

Допунски рад – допунска настава организује се за ученике који, из објективних разлога, у редовној настави језика не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја.

Зависно од утврђених недостатака у знањима и умијењу ученика, наставник формира групе са којима организује допунски рад (нпр. група ученика са недовољним знањем одређених садржаја из граматике; група ученика који нису савладали усмено или писмено изражавање). За сваку групу се прави одговарајући план рада чијом ће се реализацијом савладати и отклонити испољени недостаци у знању, умијењу и вјештини ученика. Допунски рад претпоставља и специфичне облике рада у савладавању одређених програмских садржаја (индивидуализација наставе; увјежбавање са очигледнијим и једноставнијим примјерима; посебни групни и индивидуални задаци и др.). Нарочито треба водити рачуна о примјерности захтјева, као и о похваљивању ученика за постигнути напредак.

Додатни рад – за додатну наставу одређују се ученици који имају посебна интересовања за енглески језик, односно за продубљивање и проширивање знања и вјештина из свих програмско-тематских подручја редовне наставе. Додатни рад, заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивање знања, умијећа и вјештина, непосредније активира ученика и оспособљава га за самообразовање, развија његову машту, подстиче на стваралачки рад и упућује на самостално коришћење различитих извора знања. Ученици се у додатном раду самостално служе разноврсним изворима (у учењу и истраживању), те припремају и излажу своје радове (усмене, писмене, практичне) пред својом групом, одјељењем или цијелом школом. Знања, умијећа и вјештине које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом ученици користе у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама (конкурси, такмичења, школске и друге приредбе), као и у свакодневном животу. Ученици се самостално одређују за додатни рад из енглеског језика.

#### ИЗВОРИ

Уџбенички комплекти за енглески језик које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; стручни приручници, граматике, рјечници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; интернет (преузети садржаји морају бити одговарајућег и примјереног нивоа и захтјевности у складу са узрастом и способностима ученика да би били коришћени у наставном процесу).

### Агенција за банкарство Републике Српске

На основу члана 110. Закона о банкама Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, бр. 4/17, 19/18 и 54/19), члана 5. став 1. тачка б, члана 20. став 2. тачка б. и члана 37. Закона о Агенцији за банкарство Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, бр. 59/13 и 4/17) и члана 6. став 1. тачка б. и члана 19. став 1. тачка б. Статута Агенције за банкарство Републике Српске (“Службени гласник Републике Српске”, број 63/17), Управни одбор Агенције за банкарство Републике Српске, на 26. сједници, одржаној 24.9.2020. године, д о н о с и

## ОДЛУКУ

### О ИЗМЈЕНИ ОДЛУКЕ О ПОСЛОВАЊУ БАНАКА С ЛИЦИМА У ПОСЕБНОМ ОДНОСУ СА БАНКОМ

#### Члан 1.

У Одлуци о пословању банака с лицима у посебном односу са банком (“Службени гласник Републике Српске”, број 15/18) у члану 3. мијења се став 1. тачка 3. и гласи:

“да банка може без претходног одобрења надзорног одбора:

1. обављати пословне трансакције по основу закљученог правног посла с лицем у посебном односу са банком које не доводе до настанка изложености банке према том лицу у току једне године у укупном износу до 50.000,00 КМ ако је у питању физичко лице или 100.000,00 КМ ако је у питању правно лице,

2. закључити уговор са лицем у посебном односу са банком о учешћу у заједничком суфинансирању кредитних изложености према трећем лицу, које није лице у посебном односу са банком или лице повезано са лицем у посебном односу са банком.”.

#### Члан 2.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана након објављивања у “Службеном гласнику Републике Српске”.

Број: УО-180/20  
24. септембра 2020. године  
Бањалука

Предсједник  
Управног одбора,  
Братољуб Радуловић, с.р.

## САДРЖАЈ

НАРОДНА СКУПШТИНА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ	1917	Закон о заштити права на суђење у разумном року.....	17
1913	Закон о посебном поступку експропријације ради изградње аеродрома у Требињу.....	1	
1914	Закон о посредовању у промету непокретности.....	3	
1915	Закон о управној инспекцији.....	9	
1916	Закон о споразумном вансудском финансијском реструктурирању.....	13	
	МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ		
	1918	Наставни план и програм за наставни предмет Енглески језик за III, IV, V, VI, VII, VIII и IX разред основне школе.....	20
	АГЕНЦИЈА ЗА БАНКАРСТВО РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ		
		Одлука о измјени Одлуке о пословању банака с лицима у посебном односу са банком.....	48

Оснивач: Влада Републике Српске. Издавач: Јавна установа Службени гласник Републике Српске, Бања Лука, поштански фах 88. Жиро рачуни: 555-007-00001332-44 код Нове банке а.д. Бања Лука, 562-099-00004292-34 код НЛБ банке а.д. Бања Лука, 567-162-10000010-81 код Sberbank а.д. Бања Лука, 551-001-00029639-61 код UniCredit Bank а.д. Бања Лука, 571-010-00001043-39 код Комерцијалне банке а.д. Бања Лука и 552-030-00026976-18 код Addiko Bank а.д. Бања Лука. В.д. директора и главног и одговорног уредника Манојла Зрнић. Уредник Вишња Бајић Прерадовић. Техничко уређивање Горан Зеленбаба. Телефон: (051) 456-330, факс (051) 456-331, 456-341 и 456-349, редакција: (051) 456-357, рачуноводство: (051) 456-337, претплата: (051) 456-339. Интернет: (051) 456-346, <http://www.slglasnik.org>, e-mail: [sgrs.redakcija@slglasnik.org](mailto:sgrs.redakcija@slglasnik.org). Рјешењем Министарства информација Републике Српске, број: 01-411/93 лист је уписан у Регистар јавних гласила под бројем 37. Штампана: ЈУ Службени гласник Републике Српске, Бања Лука.

